|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2в | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 23.04 | Форма II лица единственного числа глагола повелительного наклонения./Боерык фигыльнең II зат берлек сан формасы.  Цель – обобщить знания по теме «Форма II лица единственного числа глагола повелительного наклонения (син бар, кил, кайт)». Повторить пройденный материал. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 117 – 122 |
| 2в | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 24.04 | В магазине одежды. **РР.** Текст “Красивая одежда”. Киемнәр кибетендә. **БСҮ.** “Матур киемнәр” тексты.  Цель – ознакомить с текстом «Красивая одежда»; уметь работать с текстом, отвечать на вопросы. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по тексту  вопросы по рисунку | google-форма  учебник стр. 117 – 119 |
| 3а | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 22.04 | Конструкция каждый день.**/** Көн саен төзелмәсе.  Цель – изучить и запомнить конструкцию каждый день, уметь составлять с этой конструкцией предложения; уметь правильно использовать её в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 61 |
| 3а | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 24.04 | Мы дарим подарки. Рассказ “В трамвае”. Рассказ Дардеманда “Три дочери”.**/**Без бүләкләр бирәбез. “Трамвайда” хикәясе. Дәрдмәнд “Өч кыз” хикәясе.  Цель – ознакомить с рассказами “В трамвае”, “Три дочери”; уметь работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник стр. 54 – 59 |
| 3б | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 22.04 | Конструкция каждый день.**/** Көн саен төзелмәсе.  Цель – изучить и запомнить конструкцию каждый день, уметь составлять с этой конструкцией предложения; уметь правильно использовать её в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 61 |
| 3б | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 23.04 | Мы дарим подарки. Рассказ “В трамвае”. Рассказ Дардеманда “Три дочери”.**/**Без бүләкләр бирәбез. “Трамвайда” хикәясе. Дәрдмәнд “Өч кыз” хикәясе.  Цель – ознакомить с рассказами “В трамвае”, “Три дочери”; уметь работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник стр. 54 – 59 |
| 3в | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 23.04 | Конструкция каждый день.**/** Көн саен төзелмәсе.  Цель – изучить и запомнить конструкцию каждый день, уметь составлять с этой конструкцией предложения; уметь правильно использовать её в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 61 |
| 3в | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 24.04 | Мы дарим подарки. Рассказ “В трамвае”. Рассказ Дардеманда “Три дочери”.**/**Без бүләкләр бирәбез. “Трамвайда” хикәясе. Дәрдмәнд “Өч кыз” хикәясе.  Цель – ознакомить с рассказами “В трамвае”, “Три дочери”; уметь работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник стр. 54 – 59 |
| 3г | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 22.04 | Конструкция каждый день.**/** Көн саен төзелмәсе.  Цель – изучить и запомнить конструкцию каждый день, уметь составлять с этой конструкцией предложения; уметь правильно использовать её в речи. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  вопросы по рисунку  повторение материала  составление предложений  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 61 |
| 3г | Литературное чтение на родном языке (татарский) | Сафина Л.Р. | 23.04 | Мы дарим подарки. Рассказ “В трамвае”. Рассказ Дардеманда “Три дочери”.**/**Без бүләкләр бирәбез. “Трамвайда” хикәясе. Дәрдмәнд “Өч кыз” хикәясе.  Цель – ознакомить с рассказами “В трамвае”, “Три дочери”; уметь работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  чтение и анализ текста  вопросы по рисунку  вопросы по тексту  ознакомление с биографией | google-форма  учебник стр. 54 – 59 |
| 4г | Родной язык (татарский) | Сафина Л.Р. | 21.04 | Лето. Признаки лета. Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени./ Җәй. Җәй билгеләре. Хәзерге заман хикәя фигыльнең IIIз.к.с. ф.  Цель – повторить материал по теме: “Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени (алар баралар)”, повторить окончания –лар/-ләр; повторить признаки лета, слова. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  повторение материала  повторение определений  составление предложений по данной теме  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 94 – 97 |
| 4г | Родная литература (татарский) | Сафина Л.Р. | 22.04 | Стихотворение З.Туфайловой “Родная страна”. Реки Татарстана. Текст “Экскурсия в Казань”. Города Татарстана./З.Туфайлова “Туган ил” шигыре. Татарстан елгалары. “Казанга экскурсия” тексты. Татарстан шәһәрләре.  Цель – ознакомить с текстом «Города Татарстана»; уметь работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить названия городов и рек Татарстана. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа со стихотворением  повторение материала  краткий ответ | google-форма  учебник стр. 88 – 92 |